

# *План*

*летней оздоровительной  
работы*

**ДОУ №9 «Сказка»**



**п.Шамилькала**

# План летней оздоровительной работы

Тагирова П.М.

Заведующая МКДОУ-9 «Сказка», п. Шамилькала, Унцукульского района, РД

## Задачи

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических навыков.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3
<b>1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</b>		
1.1. Издание приказов:	Май	Заведующая
-«О подготовке МКДОУ к работе в летний период»;	-//-	-//-
-«Об организации работы детского сада в летний период»;	-//-	-//-
-«О проведении ремонтных работ»;	Июнь	-//-
-«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»;	Май	-//-
-«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период»;	Июнь	-//-
-«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ»;	-//-	-//-
-«Об организации работы детского сада в летний период»;	-//-	-//-
-«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей»;	Июнь	-//-
-«О проведении технического осмотра зданий»;	-//-	-//-
-«О подготовке к работе в осенне-зимний период»;	Июль	-//-
-«О назначении ответственного за тепловое хозяйство».	Июнь	Заместитель заведующей по АХЧ
1.2. Инструктаж педагогов:		
-по охране жизни и здоровья детей в летний период;		

<p>-пожарной безопасности;  -предупреждению детского травматизма, ДТП, охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;  -оказанию первой помощи при солнечном ударе;  -профилактике пищевых отравлений;  Оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.</p>	<p>-//-  -//-</p>	<p>-//-  Заведующая</p>
<p>1.3.Инструктаж по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заместитель заведующей по АХЧ</p>
<p>1.4.Проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу с составлением акта проверки.</p>	<p>Июль</p>	
<p>1.5.Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДООУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.</p>	<p>-//-</p>	<p>-//-</p>
<p>Инструктивно-методические занятия:  -ознакомления с приказом и проведение учений;  -инструктаж о действиях персонала по эвакуации детей из здания;  -порядок эвакуации дошкольников из здания.</p>		
<p>1.6.Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.</p>	<p>До 31 августа</p>	<p>Заведующая</p>
<p><b>2.Воспитательно-образовательная работа с детьми.</b></p>		
<p>2.1.Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе(утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).</p>	<p>С 25 мая</p>	<p>Старший воспитатель, ст. медсестра</p>
<p>2.2.Переход на летнюю сетку занятий (одно обязательное занятие в день: музыкальное, физкультурное, изобразительное).</p>	<p>Июнь</p>	<p>Воспитатели и специалисты Воспитатели</p>
<p>2.3.Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».</p>	<p>В теч. лета</p>	
<p>2.4.Развлечения 1 раз в неделю согласно плану развлечений.</p>	<p>-//-</p>	<p>Воспитатели и специалисты Воспитатели</p>
<p>2.5.Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду во 2-й младшей группе и группах раннего возраста. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.</p>	<p>-//-</p>	
<p>2.6.Проведение цикла интегрированных развивающих занятий для детей 3 лет (16 занятий), направленных на успешную адаптацию. Отчет о проведенных занятиях представить на педсовете в августе.</p>	<p>Июнь</p>	<p>-//-</p>
<p>2.7.Введение на всех вновь принятых детей в группах раннего возраста листов адаптации.</p>	<p>В теч. лета</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>2.8.Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мыть рук перед каждым приемом пищи, тщательное мытье игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельных группах).</p>	<p>-//-</p>	<p>-//-</p>
<p>2.9.Проведение комплексной, физкультурно- оздоровительной работы:</p>		
<p>-создание условий для максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, две прогулки, развлечения);</p>	<p>В теч. Лета</p>	<p>-//-</p>
<p>-создание условий для повышения двигательной активности детей</p>		<p>-//-</p>

<p>на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования;</p> <p>-осуществление различных видов закаливания в течении дня согласно решению физкультурно-оздоровительного совета (мытьё ног перед сном, мытьё рук и лица, обтирание влажным полотенцем, купание в выносном бассейне, обливание стоп с постепенным снижением температуры, ножные ванны, массаж, самомассаж рук и ног, хождение босиком, солнечные ванны, сон без маек, полоскание рта и горла и т.д.).</p>		<p>Воспитатели, старшая медсестра</p>
<p>Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.</p> <p>Включение описания работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период в отчет к педсовету по итогам лета:</p>	<p>До 24 августа</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>-проведение ежедневной утренней гимнастики на воздухе(за исключением дождливых дней, когда гимнастика проводится в зале);</p>	<p>В теч. Лета</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
<p>-проведение утренней гимнастики в форме подвижных игр, оздоровительных пробежек вокруг детского сада, преодоление полосы препятствий;</p>	<p>-//-</p>	<p>-//-</p>
<p>-проведение во время утренней прогулки: не менее 2-3 подвижных игр и спортивных упражнений, выполнение двигательных заданий с использованием полосы препятствий, упражнение в основных видах движений, элементы спортивных игр;</p>	<p>-//-</p>	<p>-//-</p>
<p>-проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений;</p>	<p>-//-</p>	<p>Воспитатели дошкольных групп Воспитатели</p>
<p>-ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе;</p>	<p>-//-</p>	<p>-//-</p>
<p>-регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и подготовительных к школе, посвященных здоровому образу жизни, правильному питанию.</p>	<p>-//-</p>	<p>-//-</p>
<p>Темы: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «На зарядку становись», «Чистота - залог здоровья», «Лето красное – для здоровья время прекрасное», «Полезные и вредные привычки», «Из чего варят кашу», «Где найти витамины?», «Кто живет в молочной стране?», и др.</p>		
<p>Включение описания работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период в отчет к педсовету по итогам лета:</p>		
<p>-организация купания детей средней, старшей и подготовительной к школе групп в надувном бассейне;</p>	<p>С 15 июня при темпе- ратуре воздуха не ниже 25 С</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
<p>-организация игр с водой с маленькими выносными бассейнами в 2-х младших группах;</p>	<p>-//-</p>	<p>-//-</p>

-обучение детей элементам спортивных игр в старших и подготовительных к школе группах; футбол, баскетбол и др. Включение описания работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период в отчет педсовету по итогам лета:	В теч. лета	-//-
-организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах и самокатах, игры с мячом, скакалками, обручами и другим физкультурным оборудованием.	-//-	-//-
2.10.Экологическая работа:		
-проведение экскурсии и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных экологом и конспектом воспитателей;	-//-	Воспитатели, педагог-эколог
-к педсовету по итогам лета воспитателям сдать один подробный конспект экологической экскурсии с указанием месяца, места посещения, методов и приемов работы;		-//-
-проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике;	-//-	Воспитатели
-осуществление проекта «Выращивание картофеля разными способами»;	Май-июнь	Воспитатели старших групп
-осуществление проекта «Знакомим детей с творчеством В.Бианки»;	В теч. лета	Воспитатели
-просмотр познавательных фильмов экологического содержания;	-//-	-//-
-проведение с детьми старших, подготовительных к школе групп туристских прогулок;	-//-	-//-
-продолжение знакомства с летними народными праздниками;	-//-	-//-
-наблюдение за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур;	-//-	-//-
-чтение литературы на природе;	-//-	-//-
-заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	-//-	-//-
2.11.Работа с детьми по изобразительности ручному труду;		
-изготовление поделок из природного и бросового материала, оригами;	В теч. лета	Воспитатели
-проведение занятий по изобразительности и ручному труду;	-//-	-//-
-организация самостоятельной работы по изобразительности и ручному труду;	-//-	-//-
-организация рисования цветными мелками на асфальте.	-//-	-//-
2.12.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:		
-чтение рассказов, сказок, стихов по безопасности дома, на улице, природе и тд.;	-//-	-//-
-проведение бесед по безопасности жизнедеятельности: «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца», «Что можно и что нельзя», «Наш друг светофор»;	-//-	-//-
-использование обучающей мультимедийной программы «Уроки осторожности».	-//-	-//-
2.13.Работа с детьми по культуре поведения:		
-использование в работе обучающей мультимедийной программы «Уроки хорошего поведения»;	В теч. лета	Воспитатели
-проведение бесед о хорошем и плохом поведении;	-//-	-//-
-изготовление экрана добрых дел в группах.	-//-	-//-
2.14.Создание условий для разнообразных игр:		
-народные подвижные игры во всех группах детского сада;	-//-	-//-

-игры в дождливую погоду;	-//-	-//-
-сюжетно-ролевые;	-//-	-//-
-игры на асфальте: «Воздушный шарик», «Змейка», «Классики», «Гусеница», «Солнышко», «Солнышко с косичками» и др.	-//-	-//-
2.15.Проведение развивающих игр с водой и песком.	-//-	-//-
2.16.Конкурсы:		
-«Волшебный город из песка».	Июнь	Воспитатели
В методический кабинет должны быть представлены фотографии о проведенных конкурсах.		
2.17.Выставки:		
-«Улыбки лета» (детские рисунки нетрадиционными способами);	Июль	-//-
-«Летние мотивы» (детские рисунки);	-//-	Воспитатели
-«Цветочные мотивы» (объемная аппликация, пластилинография и др.);	-//-	-//-
-«Нарядные бабочки» (работы по аппликации);	В теч. лета	Воспитатели
-детские работы из природного и бросового материалов;	-//-	-//-
-оформление плаката (или экологического листа) на тему «Культура поведения при посещении мест природы».	-//-	-//-
<b>3.Методическая работа</b>		
3.1.Консультации:		
-«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей групп раннего возраста. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации;	Июнь	Заведующая
-«Игры на асфальте» для воспитателей групп старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе;	-//-	Старший воспитатель
-«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп;	-//-	-//-
-«Игры эстафеты для дошкольников» для воспитателей групп старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе;	-//-	Инструктор по физич. культуре
-«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.	Август	Старший воспитатель
3.2.Открытый показ		
Совместная деятельность педагогов с детьми. Постройка из крупного строительного материала.	Июль	Воспитатели
Конспекты занятий и фотографии построек должны быть представлены в методический кабинет.		
3.3.Семинары		
Семинар-практикум «Развитие детского творчества средствами природы в летний период».	Июнь	Воспитатели
Цели:углубить знания педагогов по развитию детского творчества в летний период; обогатить практический опыт организацией продуктивной деятельности летом.		
План		
1.Развитие творческих способностей в самой характерной деятельности в летний период – строительстве из песка и играх с водой.	Июнь	
2.Лето – благоприятная пора для организации работы с природным и бросовым материалом, бумагой.	Июль	
3.Развитие детского творчества в процессе изодеятельности в летний период.	Август	
3.4.Конкурсы		
Смотр – конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной	-//-	Старший восп.,

<p>работы.  <i>Цель:</i> создать условия для совершенствования профессионального мастерства кадров в условиях лета.  <i>Сроки проведения:</i> с 18 по 21 августа.  Конкурс проводится по двум направлениям: создания условий для полноценного гармоничного развития детей; содержания воспитательно-образовательного процесса в условия лета.</p> <p>3.5.Выставки  В методическом кабинете выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.</p> <p>3.6.Совет педагогов «Итоги воспитательно-образовательной работы в летний период»  <i>Цели:</i> подвести итоги летнего оздоровительного периода; выявить положительный опыт для использования в следующем учебном году.  <i>Предварительна работа</i>  Каждая группа представляет наглядную агитацию с консультацией для родителей, оформленную в летний период.  Воспитатели, музыкальный руководитель, старшие воспитатели, старшая медсестра, специалисты готовят отчеты о работе, проделанной в летний оздоровительный период.  <i>Ход педсовета:</i>  -выступление воспитателей групп о работе в летний оздоровительный период (из опыта работы);  -выступление музыкального руководителя о музыкальном воспитании детей в летний период (из опыта работы).  -отчет старших воспитателей о работе, проделанной в методическом кабинете;  -зачитывание аналитической справки по итогам проведения дня диагностики, развития и коррекции по организации закаливания;  -об организации питания;  -отчет заведующего о хозяйственной работе, проделанной в летний период;  -отчет инженера по и охране труда по созданию условий безопасности жизнедеятельности детей и проведенных мероприятиях по охране труда.</p> <p>3.7.День диагностики, регулирование и коррекции по проблеме «Оценка эффективности организации и проведения закаливания».  <i>Цель:</i> повышение эффективности выбранного вида закаливания.  <i>Задачи:</i>  -определение правильности выбора методов и приемов при организации и проведения закаливания в летний период;  -оценка факторов и условий, способствующих соблюдению основных принципов закаливания (систематичность, постепенность, учет возрастных особенностей, дифференцированный подход к каждому ребенку);  -разработка управленческих решений по регулированию и коррекции факторов, влияющих на качество закаливающих процедур.  <i>Объект исследования:</i> разные виды закаливания как элемент оздоровления детского организма  <i>Предмет исследования:</i> содержание деятельности воспитателя, инструктора по физической культуре, медсестры у детей, условия организации закаливающей процедуры.</p>	<p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>старшая медсестра</p> <p>Старший восп.</p> <p>Заведующая, старший восп.</p> <p>Заведующая</p>
--	---	--

<p><i>Методы исследования:</i> наблюдение; собеседование; анализ заболеваемости детей; обработка результатов исследования; опрос родителей в форме анкетирования; мини-совещание по проблеме; педсовет; анализ учета проведения закаливающих процедур; анализ рекомендаций врача по назначению индивидуального вида закаливания; педагогический анализ планирования процедуры инструктором физкультуры; анализ учета документации.</p>		
<p><i>Программа</i>  1. Инструктаж участников.  2. Распределение функциональных обязанностей.  3. Сбор диагностического материала.  4. Обработка результатов проведения дня диагностики, развития и коррекции.  5. Мини-совещание экспертной группы.  6. Заседание Совета педагогов «Результаты воспитательно-образовательной работы в летний период».</p>		<p>Старший восп.  -//-  Старший восп.,  старшая медс.  Члены  экспертной  группы  Заведующая  -//-</p>
<p><b>4. Развитие предметно-развивающей среды групп, кабинетов, залов</b></p>		
<p>-обновление предметно-развивающей среды всех зон;</p>	<p>До 25 августа  -//-</p>	<p>Все педагоги  -//-</p>
<p>-подготовка паспортов групп и кабинетов к началу учебного года; вложить паспорта тетради учета игрушек и пособий;</p>	<p>До 10 июля  -//-</p>	<p>Воспитатели  Музыкальный  руководитель  Воспитатели</p>
<p>-подготовка плана работы с семьей на 2012/13 уч.г. в соответствии с требованиями и с указанием источников;</p>	<p>До 20 августа  -//-</p>	<p>Музыкальный  руководитель  Воспитатели</p>
<p>-составление перспективного плана развлечений на 2012/13 уч.г. с указанием источников;</p>	<p>До 14 июля  До 25 августа  До 14 июля  До 25 августа  -//-</p>	<p>Музыкальный  руководитель  Воспитатели</p>
<p>-разработка перспективного плана по рисованию на год для первой младшей группы;</p>	<p>До 14 июля  До 25 августа  До 14 июля  До 25 августа  -//-</p>	<p>Музыкальный  руководитель  Воспитатели</p>
<p>-разработка перспективного плана по лепке на год для первой младшей группы;</p>	<p>До 14 июля  До 25 августа  До 14 июля  До 25 августа  -//-</p>	<p>Музыкальный  руководитель  Воспитатели</p>
<p>-составление и сдача в методический кабинет перспективного плана развития кабинета психолога;</p>	<p>До 14 июля  До 25 августа  До 14 июля  До 25 августа  -//-</p>	<p>Педагог-психолог  Инструктор по физ.культ.  Старший восп.</p>
<p>-составление и сдача в методический кабинет перспективного плана развития материальной базы физкультурного зала;</p>	<p>До 14 июля  До 25 августа  До 14 июля  До 25 августа  -//-</p>	<p>Музыкальный  руководитель  Воспитатели</p>
<p>-разработка перспективного плана работы с семьей на 2012/13 уч.г. согласно предъявляемым требованиям с указанием источников;</p>	<p>До 14 июля  До 25 августа  До 14 июля  До 25 августа  -//-</p>	<p>Музыкальный  руководитель  Воспитатели</p>
<p>-составление перспективного плана развлечений для всех групп на 2012/13 уч.г.;</p>	<p>До 14 июля  До 25 августа  До 14 июля  До 25 августа  -//-</p>	<p>Музыкальный  руководитель  Воспитатели</p>
<p>-оформление картотеки игр по обучению детей грамоте с делением на подразделы;</p>	<p>До 14 июля  До 25 августа  До 14 июля  До 25 августа  -//-</p>	<p>Музыкальный  руководитель  Воспитатели</p>
<p>-составление перспективного плана подгрупповых логопедических занятий;</p>	<p>До 14 июля  До 25 августа  До 14 июля  До 25 августа  -//-</p>	<p>Педагог-логопед</p>
<p>-составление перспективного плана занятий по математике в первой и второй младших группах;</p>	<p>До 14 июля  До 25 августа  До 14 июля  До 25 августа  -//-</p>	<p>Старший воспитатель  -//-</p>
<p>-пополнение видеотеки дисками с записью познавательных программ различной тематики.</p>	<p>До 25 августа</p>	<p>Старший воспитатель  -//-</p>
<p><b>5. Контроль</b></p>		
<p>5.1. Конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной работы.</p>	<p>Август</p>	<p>-//-</p>
<p>5.2. Оперативный контроль:</p>		



<p>-питание в летний оздоровительный период;  -закаливание;  -работы воспитателей в адаптационный период;  -дневного сна во всех группах;  -детского труда на прогулке;  -выполнение плана развлечений в летний период;  -содержание игр с песком и водой;  -оформление цветочных клумб на участках детского сада;  -организации работы с детьми на огороде;  -соблюдение температурного режима в группах, спальнях, умывальных комнатах;  -планирование работы с детьми в летний период;  -оформление родительских уголков согласно летнему плану;  -соответствия мебели для детей показателям их роста; наличие списка кроватей, полотенец, посадочных мест;  -организации двигательной активности детей (наблюдение утреннего приема);  -организации познавательных экскурсий в летний период (количество, тематика, соответствие познавательного материала возрасту детей, программным задачам); анализ календарных планов;  -организации индивидуальной работы по физическому воспитанию;  -выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах, на площадках;  -оформление родительских уголков (соответствие перспективному плану, эстетика оформления);  -проведения различных игр экологического содержания.</p> <p>5.3.Предупредительный контроль:  -организации утреннего приема детей;  -организации двигательного режима в утренний отрезок времени.</p> <p>5.4.Сравнительный контроль:  -проведение игр на асфальте (после консультации);  -организации игровой деятельности детей на прогулке;  -организации игровой деятельности в адаптационный период.</p> <p>5.5.Итоговый контроль:  -развития художественно-творческих способностей в летний период (по анализу рисунков, поделок).</p> <p>5.6.Персональный контроль:  -организации занятий по изобразительности.</p>	<p>Июнь  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  Июль  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  Август  -//-  -//-  -//-  -//-  Июль  -//-  -//-  Август  Июль  Август  -//-</p>	<p>Заведующая  Старшая медсес.  Заведующая  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  Старший восп.  Старшая медсес.  -//-  -//-  -//-  Заведующая  Старший восп.  -//-  -//-  -//-  Заведующая,  зам. зав. по АХЧ  Старший восп.  -//-  -//-  Заведующий  -//-  -//-  Старший восп.  -//-  -//-  -//-</p>
<b>1</b>	<b>2</b>	
<p style="text-align: center;"><b>6.Праздники и развлечения</b>  <b>Июнь</b>  <i>Группы раннего возраста</i>  Кукольный театр по плану музыкального руководителя  Настольный театр по плану воспитательно-образовательной работы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Группы младшего дошкольного возраста</i>  Кукольный театр по плану музыкального руководителя.  Физкультурный досуг «В гостях у Матрешки».</p>	<p>Музыкальный руководит.  Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководит.  Инструктор по физ.куль.</p>	

<p><i>Группы старшего дошкольного возраста</i>          Кукольный театр по плану музыкального руководителя.          Спортивный праздник «Здравствуй лето!».</p>	<p>Музыкальный руководит.          Инструктор по физ.куль.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Июль</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Группа раннего возраста</i></p> <p>Настольный театр по плану воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Досуг «Мои любимые игрушки».          Драматизация сказки старшими дошкольниками «Лиса и заяц».          Физкультурный досуг «Праздник мыльных пузырей».</p>	<p>Воспитатели,          музыкальный руководит.          Воспитатели          -//-          Инструктор по физ.куль.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Группы младшего дошкольного возраста</i></p> <p>Развлечение «Мои любимые игрушки».          Физкультурный праздник «На поиски конфетного дерева».          Конкурс кондитерских изделий из песка.          Фестиваль «Летний коктейль» (чтение стихов, пословиц, поговорок о лете, пение песен на летнюю тематику).          Оздоровительный досуг «Мой мишка».</p>	<p>Воспитатели          Инструктор по физ.куль.          Воспитатели          Воспитатели,          музыкальный руководит.          Инструктор по физ.куль.,          воспитатель</p>
<p style="text-align: center;"><i>Группы старшего дошкольного возраста</i></p> <p>Летний праздник «Делу время – потехе час». Праздничное гуляние с элементами трудовой деятельности, балаганом, кукольным представлением.          Спортивный досуг с элементами соревнования.          Фестиваль дворовых игр (прыгалки, вышибалы, прятки и др.).</p>	<p>Музыкальный          руководитель            Инструктор по физ.куль.          Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>Август</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Группы раннего возраста</i></p> <p>Физкультурное развлечение «В гости к Зайке».</p> <p>Концерт детей дошкольных групп.          Настольный театр по выбору воспитателя.          Драматизация сказки для малышей «Путешествие в теремок».</p>	<p>Инструктор по физ.куль.,          воспитатели          Музыкальный руководит.          Воспитатели          -//-</p>
<p style="text-align: center;"><i>Группы младшего дошкольного возраста</i></p> <p>Игровой праздник «Лесная сказка».          Физкультурный досуг «Мы за солнышком шагаем».          Досуг «День веселых мячиков» (игры с мячом).          Досуг «Волшебная вода» (игры с водой, плавающими и заводными игрушками).          Концерт групп старших дошкольников для малышей «Веселый концерт».</p>	<p>Музыкальный руководит.          Инструктор по физ.куль.          Воспитатели          Воспитатели            Музыкальный руководит.,          воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><i>Группы старшего дошкольного возраста</i></p> <p>Развлечение «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения».          «Веселые старты». Соревнование между старшими и подготовительными к школе группами.          «Игровая неделя игр и игрушек».          Концерт для детей младших групп.</p>	<p>-//-            Инструктор по физ.куль.            Музыкальный руководит.          Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>7. Работа с семьей</b>          (проводится воспитателями групп, старшим воспитателем и специалистами)</p>	

**Июнь**

*Группа*

Уголок для родителей:

- рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду;
  - режим дня на летний период;
  - «Приготовьте детям» (блюда из 10-дневного меню и технологической карточки).
- Консультация на стенде «Что важно знать о ребенке 3-го года жизни, чтобы понимать его».

*Группа*

Уголок для родителей:

- режим дня на летний период;
  - «Выучите с детьми» (короткие стихи о лете, цветах, погоде, слова летних песен);
  - консультация «Безопасная книга для ребенка»;
  - памятка родителям об отношении к ребенку, впервые начавшему посещать детский сад.
- Консультация «Витамины и минералы, необходимые компоненты питания».

*Группа*

Уголок для родителей:

- советы родителям «Первый раз в детский сад»;
  - режим дня на летний период;
  - «Приготовьте детям» (блюда из 10-дневного меню и технологической карточки).
- Консультация на стенде «Игры детей раннего возраста».

*Группа*

Уголок для родителей:

- режим дня на летний период, сетка занятий;
  - памятка для родителей «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе»;
- Консультация на стенде «Музыкальная среда как средство развития креативности детей».

*Группа*

Уголок для родителей:

- режим дня на летний период, сетка занятий;
- «Разучите с детьми» (стихи, песни, пословицы, поговорки о лете);
- памятка родителям «Как учить ребенка не перебивать взрослых»;
- консультация «Некоторые заболевания пищеварительного тракта у детей дошкольного возраста».

*Группа*

Уголок для родителей:

- режим дня на летний период;
  - стихотворение «Приглашение в детский сад»;
  - памятка «Я уже детсадовец».
  - «Выучите с детьми» (стихи, песни, пословицы, поговорки о лете).
- Консультация на стенде «Поговорим об ОРЗ».

*Группа*

Уголок для родителей:

- режим дня на летний период, сетка занятий;
  - консультация «Чтобы улыбка сияла»;
  - консультация «Как организовать день рождения ребенка»;
  - советы родителям «Пять рецептов избавления от гнева».
- Консультация на стенде «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице».

*Группа*

Уголок для родителей:

- режим дня на летний период, сетка занятий;
- «Прочитайте детям» (приметы июня, загадки, пословицы);
- памятка для родителей «Культура общения, или Как помочь ребенку быть вежливым»;
- советы родителям по соблюдению правил дорожного движения.

Консультация на стенде «Режим – залог нормального развития дошкольников».

*Группа*

Уголок для родителей:

- режим дня на летний период;
- стихотворение «Приглашение в детский сад»;
- памятка «Я уже детсадовец».
- «Выучите с детьми» (стихи, песни, пословицы, поговорки о лете).

Консультация на стенде «Учим детей правильно умываться».

*Группа*

Уголок для родителей:

- режим дня на летний период, сетка занятий;
- памятка для родителей «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»;
- «Выучите с детьми» (стихи, песни, пословицы, поговорки о лете);
- консультация для родителей «Чтобы улыбка сияла».

*Группа*

Уголок для родителей:

- режим дня на летний период, сетка занятий;
- консультация «Как правильно выбрать прописи для дошкольников»;
- «Прочтите детям» (пословицы, поговорки о лете).

*Июль*

*Группа*

Уголок для родителей:

- консультация «Игры на коленях»;
- «Приготовьте детям» (рецепты детских блюд);
- консультация «Странная привычка: сосание губы, пальца».

Консультация на стенде «Третий год жизни: социальное развитие или советы родителям «Как провести выходной день с малышом».

*Группа*

Уголок для родителей:

- консультация «Младший, средний, старший или единственный...»;
- консультация «Раннее детство: воспитание любознательности»;
- консультация «Болезни детей: ангина, ларингит».

Консультация на стенде «Игры с красками. Рисование с детьми раннего возраста».

*Группа*

Уголок для родителей:

- консультация «Безопасная книга для ребенка»;
- «Приготовьте детям» (рецепты детских блюд);
- консультация «Раннее детство: воспитание любознательности».

*Группа*

Уголок для родителей:

- памятка родителям «Как научить ребенка не перебивать взрослых»;

-консультация «Экологические игры с детьми в летний период».  
Консультация на стенде «Как организовать домашние занятия с детьми по рисованию и лепке».

*Группа*

Уголок для родителей:

-консультация «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе»;  
-консультация «Семейный маршрут выходного дня».  
Консультация на стенде «Чтобы еда была приятной».

*Группа*

Уголок для родителей:

-«Выучите с детьми» (стихи, песни о лете);  
-консультация «Как провести с ребенком выходные».

*Группа*

Уголок для родителей:

-памятка родителям о закаливании в семье;  
-консультация «Чем и как занять ребенка дома?».  
Консультация на стенде (формат А3) «Мир искусства дарит мысли, дарит чувства!».

*Группа*

Уголок для родителей:

-познавательный материал для родителей «Наедине с природой»;  
-консультация «Чем и как занять ребенка дома?»;  
-консультация «Как преодолеть рассеянность у ребенка?».  
Консультация на стенде «Советы родителям по краеведению и экологии».

*Группа*

Уголок для родителей:

-советы родителям «Пять рецептов избавления от гнева»;  
-«Выучите с детьми» (песни, стихи о лете).  
Консультация на стенде «Учим детей культуре поведения за столом».

*Группа*

Уголок для родителей:

-советы родителям по охране жизни и здоровья детей;  
-правила для родителей по обучению правилам дорожного движения.  
Консультация на стенде «Культура поведения, или О вежливости детей дошкольного возраста».

*Группа*

Уголок для родителей:

-консультация «Чтобы улыбка сияла»;  
-консультация «Как организовать день рождения ребенка дома».  
Консультация на стенде «Развитие детского творчества средствами изобразительной деятельности в содружестве с семьей».

**Август**

*Группа*

Уголок для родителей:

-консультация «Как приучить ребенка к горшку»;  
-памятка для родителей «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?», «Что делать, если ребенок не хочет спать».

*Группа*

Уголок для родителей:

- памятка для родителей «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?», «Что делать, если ребенок не хочет спать».
- семейные праздники с детьми раннего возраста;
- консультация «Развиваем мышление детей в игре».

*Группа*

Уголок для родителей:

- памятка для родителей «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?», «Что делать, если ребенок не хочет спать».
- консультация «Развиваем мышление детей в игре»;
- консультация «Почему дети кусаются».

*Группа*

Уголок для родителей:

- консультация «У ребенка праздник»;
- консультация «Наши друзья - витамины»;
- памятка для родителей: «О наказаниях и поощрениях», «Как нельзя наказывать дошкольника».

*Группа*

Уголок для родителей:

- памятка для родителей «Говорю с ребенком на языке игры»;
- консультация «Безопасность детей – наше общее дело»;
- консультация «Наши друзья - витамины».

*Группа*

Уголок для родителей:

- консультация «Обучение математике в домашних условиях»;
  - консультация «Как продлить жизнь цветов»;
  - консультация «Когда ребенок сводит взрослого с ума».
- Консультация на стенде «Обучение детей правилам поведения за столом».

*Группа*

Уголок для родителей:

- консультация «Роль игр и игрушек в подготовке детей к школе»;
- консультация «Экологическое воспитание детей»;
- консультация «Как подготовить ребенка к появлению в семье младенца».

*Группа*

Уголок для родителей:

- консультация «Как правильно подходить к выбору телепередач и мультипликационных фильмов для детей»;
- памятка родителям «Как надо и как не надо вести себя родителям с ребенком, имеющим патологические привычки»;
- советы родителям о закаливании;
- советы родителям об охране жизни и здоровье детей.

*Группа*

Уголок для родителей:

- консультация «Как провести с ребенком выходной?»;
- консультация «Домашний игровой уголок»;
- консультация «Наши друзья - витамины».